

شیوه‌نامه شناسایی و پشتیبانی از مستعدان برترِ حوزوی کشور
در زمینه‌های «آموزش»، «پژوهش» و «تبلیغ و امور فرهنگی»

مقدمه

به استناد تبصره‌های مواد ۲، ۳ و ۴ از آیین‌نامه «شناسایی و پشتیبانی از برگزیدگان حوزوی کشور» و به منظور تدوین فرایند شناسایی و چگونگی پشتیبانی از مستعدان برترِ حوزوی در ساحت‌های «آموزش»، «پژوهش»، «تبلیغ و امور فرهنگی» این شیوه‌نامه تدوین و تصویب می‌شود:

ماده ۱: تعاریفها

برای رعایت اختصار، تعاریف‌های زیر در این شیوه‌نامه رعایت می‌شود:

الف. بنیاد: منظور بنیاد ملی نخبگان است.

ب. آیین‌نامه: منظور آیین‌نامه «شناسایی و پشتیبانی از برگزیدگان حوزوی کشور» مصوب هیئت‌امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۷/۵/۱۳۹۴ است.

ج. مراکز: منظور مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزہ‌های علمیه (قم) و مرکز نخبگان و استعداد‌های برتر حوزة علمیه خراسان است.

د. اجتماع حوزوی: منظور مجموعه افرادی شامل طلبه‌ها، مدرّسان، محققان، مبلغان، متخلّقان و مدیران حوزہ‌های علمیه است که در یکی از مراکز مدیریت حوزہ‌های علمیه کشور دارای پرونده هستند.

ه. فعالیت حوزوی: منظور هر یک از فعالیت‌های مرتبط با مأموریت‌های حوزہ‌های علمیه مشتمل بر ساحت‌های «آموزش»، «پژوهش» و «تبلیغ و امور فرهنگی» است.

و. رویداد حوزوی: منظور هر یک از جشنواره‌ها و مسابقه‌های معتبر در زمینه فعالیت‌های حوزوی است که به تأیید کمیسیون دائمی هیئت‌امنای بنیاد رسیده باشد.

ی. شورای شناسایی: منظور شورای شناسایی برگزیدگان حوزوی، مطابق مفاد ماده ۳ آیین‌نامه است.

ماده ۲: شناسایی

مستعدان برتر حوزوی در سه ساحت «آموزش»، «پژوهش»، «تبلیغ و امور فرهنگی» بر اساس شاخص‌های بند ۱-۲ ماده ۲ آیین نامه، شرایط عمومی بند ۱-۲، شرایط اختصاصی بند ۲-۲، مصاحبه بند ۳-۲، شاخص‌ها و سنجه‌های مصوب شناسایی برگزیدگان حوزوی و نیز کسب بیشترین امتیاز حاصل از جدول‌های ۲ تا ۵ شناسایی می‌شوند:

۱-۲. شرایط عمومی

شرایط عمومی مستعدان برتر حوزوی به شرح زیر است:

الف. دارا بودن انگیزه، اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی و باورمندی به هویت روحانیت

ب. اهتمام به امور عبادی، فضایل اخلاقی، رعایت زینت طلبگی و حسن خلق

ج. دارا بودن تعادل شخصیتی، فکری و سیاسی، نظم و انضباط

د. اعتقاد و التزام عملی به ولایت فقیه و برخورداری از روحیه انقلابی

ه. دارا بودن خلاقیت و نوآوری در فعالیت‌های حوزوی

تبصره ۱: ارزیابی این بندها بر اساس سنجه‌هایی است که در مراکز طراحی می‌شود و کسب حداقل ۶۰ امتیاز از آن ضروری است.

۲-۲. شرایط اختصاصی

شرایط اختصاصی مستعدان برتر حوزوی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ۱ است.

جدول ۱: شرایط اختصاصی مستعدان برتر

ردیف	سطح تحصیلی	حوزه فعالیت	شرایط اختصاصی	
			مستعد برتر آموزشی	مستعد برتر پژوهشی

۱	مقدمات	آموزشی	حداقل معدل مقدمات [۱]: ۱۹* (سفیران هدایت معدل ترم یک تا ترم پنج: ۱۹)
۲	سطح ۱	آموزشی	۱. حداقل معدل سطح ۱: ۱۸ و (سفیران هدایت معدل ترم های ۶ تا ۱۰) ۲. حداقل نمره تحقیق پایانی: ۱۸
		پژوهشی	کسب حداقل ۸ امتیاز از جدول فعالیت های پژوهشی سطح ۱ (به غیر از بندهای ۱۰، ۱۱ و ۲۰)
۳	سطح ۲	تبلیغی	فقط سفیران هدایت (گذراندن یک دوره مأموریت تبلیغی)
		آموزشی	۱. حداقل معدل سطح ۲: ۱۸ ۲. حداقل نمره تحقیق پایانی: ۱۸
۴	سطح ۳	پژوهشی	حداقل یک مقاله علمی
		تبلیغی	حداقل یک مأموریت تبلیغی قابل قبول
۵	سطح ۴	آموزشی	۱. حداقل معدل سطح ۳: ۱۸ ۲. حداقل نمره پایان نامه: ۱۸
		پژوهشی	حداقل یک مقاله ترویجی محاسبه نشده [۲]
۶	سطح ۵	آموزشی	حداقل سه مأموریت تبلیغی قابل قبول
		پژوهشی	حداقل دو مقاله علمی - پژوهشی محاسبه نشده کسب حداقل ۱۸ امتیاز از جدول فعالیت های پژوهشی سطح ۴ (غیر از بندهای ۲۱، ۲۴، ۲۷ و ۳۱ تا ۳۴)

تبلیغی	حدافل پنج مأموریت تبلیغی قابل قبول	حدافل چهار مأموریت تبلیغی قابل قبول
--------	------------------------------------	-------------------------------------

۳-۲. مصاحبه عمومی و تخصصی

الف. مصاحبه عمومی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

ب. مصاحبه تخصصی: این مصاحبه به یکی از روش‌های زیر انجام می‌شود:

ب-۱. سنجش استعداد برتر آموزشی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی آموزشی (تحصیلی و تدریسی) انجام می‌شود.

ب-۲. سنجش استعداد برتر پژوهشی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی با توجه به فعالیت‌های صورت‌گرفته انجام می‌شود.

ب-۳. سنجش استعداد برتر تبلیغی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی با توجه به فعالیت‌های صورت‌گرفته انجام می‌شود.

۴-۲. فعالیت‌های حوزوی

برگزیدگان پس از احراز شرایط عمومی بند ۱-۲، شرایط اختصاصی بند ۲-۲ و مصاحبه بند ۳-۲، بر حسب کسب بیشترین امتیاز از هر یک از فعالیت‌های حوزوی مطابق جداول ۲ تا ۵ شناسایی می‌شوند:

جدول ۲: شاخص‌های سنجش فعالیت‌های آموزشی

ردیف	معیار	سنجه	بیشینه امتیاز				
۱	میانگین کل در هر سال تحصیلی	طبق شرایط معدل مستعد آموزشی (جدول ۱)	۲۰				
۲	تدریس	امتیاز تدریس هر درس در یک سال متناسب سطح تحصیلی مدرس	مقطع تدریس	سطح ۱	سطح ۲	سطح ۳	
			سطح مدرس	مقدمات	۲/۲	-	-
			سطح ۱	۴/۰۵	-	-	
			سطح ۲	۵/۴	۸/۱	-	

			سطح ۳	۶/۷۵	۱۰/۱۳	۱۳/۵	-
			سطح ۴	۸/۱	۱۲/۱۵	۱۶/۲	۲۰/۲۵
۳	برگزیده مسابقه‌های علمی (آموزشی)	نفر اول ۱۰ و به ترتیب نفر دوم ۹/۹ تا نفر بیستم ۸					
۴	حائزان رتبه ممتاز رشته‌های تخصصی حوزه (به ازای هر سال)	نفر اول تا سوم به ترتیب ۶، ۵ و ۴					
۵	فعالیت‌های مدیریتی آموزشی (به ازای هر سال)	۴					

جدول ۳: شاخص‌های سنجش فعالیت‌های پژوهشی

ردیف	سنجه	امتیاز							
		سطح ۱		سطح ۲		سطح ۳		سطح ۴	
		حداقل - حداکثر امتیاز هر بند	بیشینه	حداقل - حداکثر امتیاز هر بند	بیشینه	حداقل - حداکثر امتیاز هر بند	بیشینه	حداقل - حداکثر امتیاز هر بند	بیشینه
۱	نگارش کتاب پژوهشی	۱۰-۵	-	۱۰-۵	-	۱۰-۵	-	۱۰-۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب	۷-۳/۵	۴۲	۷-۳/۵	۴۲	۷-۳/۵	۴۲	۷-۳/۵	۴۲
۳	تصحیح غیر انتقادی کتاب	۵-۲	۱۰	۵-۲	۱۰	۵-۲	۱۰	۵-۲	۱۰
۴	نگارش کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵-۲/۵	۱۶/۵	۵/۵-۲/۵	۱۶/۵	۵/۵-۲/۵	۱۶/۵	۵/۵-۲/۵	۱۶/۵
۵	ترجمه کتاب علمی	۵/۵-۲/۵	۳۳	۵/۵-۲/۵	۳۳	۵/۵-۲/۵	۳۳	۵/۵-۲/۵	۳۳
۶	نگارش کتاب تألیفی	۷-۳	۴۲	۷-۳	۴۲	۷-۳	۴۲	۷-۳	۴۲
۷	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵-۲	۱۳/۵	۴/۵-۲	۱۳/۵	۴/۵-۲	۱۳/۵	۴/۵-۲	۱۳/۵
۸	تحقیق (مصدریابی) کتاب علمی	۲/۵-۱/۵	۵	۱/۵-۲/۵	۵	۱/۵-۲/۵	۵	۱/۵-۲/۵	۵
۹	تلخیص کتاب علمی	۲/۵-۱	۵	۲/۵-۱	۵	۲/۵-۱	۵	۲/۵-۱	۵
۱۰	چکیده‌نویسی کتاب علمی	۰-۷/۵ ۱/۲۵	۲/۵	۰-۷/۵ ۱/۲۵	۲/۵	۰-۷/۵ ۱/۲۵	۲/۵	۰-۷/۵ ۱/۲۵	۲/۵
۱۱	نمایشسازی کتاب علمی	۱/۵-۱	۷/۵	۱/۵-۱	۷/۵	۱/۵-۱	۷/۵	۱/۵-۱	۷/۵
۱۲	کتاب تقریری همراه با پژوهش (تقریرات درس خارج همراه با نظریات پژوهشی مقرر)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳	کتاب تقریری (تقریرات درس خارج)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۴	نگارش و انتشار مقاله علمی-پژوهشی	۷-۳	-	۷-۳	-	۷-۳	-	۷-۳	-

۱۵	-۱/۵ ۲/۵	۱۵	-۱/۵ ۲/۵	۱۵	-۱/۵ ۲/۵	۱۵	۲/۵-۱/۵	نگارش و انتشار مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۱۵
۳۰	۳-۱/۵	۳۰	۳-۱/۵	۳۰	۳-۱/۵	۳۰	۳-۱/۵	ترجمة مقاله علمی	۱۶
۳۵	-۱/۵ ۳/۵	۳۵	-۱/۵ ۳/۵	۳۵	-۱/۵ ۳/۵	۳۵	۳/۵-۱/۵	نگارش و انتشار مقاله علمی - ترویجی	۱۷
۸	۲-۱	۸	۲-۱	۰	۰	۰	۰	مقاله علمی صدرصد مستخرج از رساله و پایان نامه	۱۸
۰	۰	۰	۰	۱۰	۱-۰/۵	۱۰	۱-۰/۵	انتشار مقاله در نشریات علمی - اطلاع رسانی واحدهای آموزشی (سطح ۱ و ۲)	۱۹
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱/۲۵	۰/۲۵	چکیده نویسی مقاله علمی	۲۰
۲۱	۳-۱	۲۱	۳-۱	۲۱	۳-۱	۲۱	۳-۱	ارائه کرسی آزاداندیشی	۲۱
-	۱۲-۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ارائه کرسی نوآوری	۲۲
-	۸-۴	-	۸-۴	۰	۰	۰	۰	ارائه کرسی مناظره	۲۳
-	۶-۳	-	۶-۳	۰	۰	۰	۰	ارائه کرسی نقد	۲۴
۰	۰	۰	۰	۱۰	۱-۰/۵	۰	۰	راهنمایی تحقیق پایانی سطح ۱	۲۵
۰	۱۰	۱-۰/۵	۰	۰	۰	۰	۰	راهنمایی تحقیق پایانی سطح ۲	۲۶
۱۰	۱-۰/۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	راهنمایی پایان نامه سطح ۳	۲۷
۱۴	۷-۳	۱۴	۷-۳	۰	۰	۰	۰	پایان نامه سطح ۳	۲۸
۱۶	۸-۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پایان نامه سطح ۴	۲۹
-	-۰/۵ ۱/۵	-	-۰/۵ ۱/۵	-	-۰/۵ ۱/۵	-	۱/۵-۰/۵	عضو هیئت تحریریه نشریه معتبر داخلی/خارجی	۳۰
۱۵	۳-۱	۱۵	۳-۱	۰	۰	۰	۰	سردبیر/مدیرمسئول نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳۱
۴۰	۸-۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مجری طرح های مطالعات پژوهشی	۳۲
۲۵	۵-۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	تدوین طرح پژوهشی (پروپوزال)	۳۳
۷/۵	-۰/۵ ۱/۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گزارش علمی طرح پژوهشی در مجامع علمی معتبر	۳۴
۲۲	۵-۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دبیری همایش های علمی	۳۵
۳۵	۷-۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	عضویت در شوراهای و نهادهای علمی سیاست گذاری و تصمیم گیری (به ازای هر سال)	۳۶
۱۳	-۰/۵ ۷/۵	۱۳	-۰/۵ ۷/۵	۱۳	-۰/۵ ۷/۵	۱۳	۷/۵-۰/۵	برگزیده شدن در رویدادهای معتبر حوزوی	۳۷

تیسرة ۲: مقالات مذکور در جدول ۳ باید در نشریات علمی معتبر منتشر یا در همایش یا نشست های علمی معتبر پذیرفته شده باشد.

جدول ۴: شاخص های سنجش فعالیت های تبلیغی و امور فرهنگی

معیار	ردیف	سنجه	ضریب	بیشینه امتیاز	توضیحات
اخلاق در تبلیغ	۱	عقلانیت، اعتدال و تدبیر*	۳	۶۰	امتیاز بر حسب چهار سطح: عالی (۲۰-۱۹)، بسیار خوب (۱۷-۱۴) و متوسط (۱۳-۱۰) محاسبه می‌شود.
	۲	اشتهار به تقوا*	۳	۶۰	
	۳	صداقت و عمل به گفتار*	۳	۶۰	
	۴	اخلاص	۲	۴۰	
	۵	عزت نفس و استغنا	۲	۴۰	
	۶	صبر و استقامت در مشکلات عرصة تبلیغ	۲	۴۰	
	۷	رحمت و محبت نسبت به مردم	۲	۴۰	
	۸	شرح صدر	۲	۴۰	
	۹	رعایت زئی طلبگی	۲	۴۰	
	۱۰	نظم و انضباط	۲	۴۰	
	۱۱	صیانت از عفت به ویژه در محیط تبلیغی	۲	۴۰	
	۱۲	امانتداری	۲	۴۰	
	۱۳	شجاعت	۲	۴۰	
	۱۴	حریت و عدم وابستگی به اشخاص، احزاب و گروه‌ها	۲	۴۰	
	۱۵	زهد و ساده‌زیستی	۱	۲۰	
	۱۶	آراستگی ظاهر	۱	۲۰	
	۱۷	فروتنی و تواضع	۱	۲۰	
	۱۸	خوش‌رویی و حسن خلق	۱	۲۰	
	۱۹	ایثار و از خودگذشتگی	۱	۲۰	
	۲۰	تبشیر و انذار نسبت به مردم	۱	۲۰	
	۲۱	خیرخواهی و نصیحت	۱	۲۰	
	۲۲	توجه به نیازمندان و محرومان	۱	۲۰	
مهارت‌های تبلیغی	۲۳	فن خطابه	۴	۸۰	
	۲۴	کلاس‌داری	۳	۶۰	
	۲۵	بیان تفسیر قرآن	۳	۶۰	
	۲۶	بیان احکام	۳	۶۰	
	۲۷	نویسندگی	۳	۶۰	
	۲۸	استفاده از ادبیات فاخر	۲	۴۰	
	۲۹	استفاده مناسب از هنر	۲	۴۰	
	۳۰	پاسخ به شبهات و سوالات	۲	۴۰	
	۳۱	مناظره	۱	۲۰	
	۳۲	استفاده مناسب از ابزار و فناوری جدید	۱	۲۰	

معیار	ردیف	نوع فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	ضریب کیفیت			امتیاز فعالیت	بیشینه امتیاز	
				متوسط	خوب	عالی		حد اکثر	هر فعالیت
فعالیت‌های تبلیغی	۳۳	تبلیغ عمومی	یک‌ماه	منیر و سخنرانی	۲	۱/۵	۱	۶	۱۸
				اقامة نماز	۲	۱/۵	۱	۲	۶
				برگزاری کلاس‌های دینی	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲
				برگزاری جلسات مذهبی و فرهنگی	۲	۱/۵	۱	۲	۶
				ارتباط با مردم	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲
				برگزاری جلسات پاسخ به سؤالات و شبهات	۲	۱/۵	۱	۱	۱۲
	۳۴	تبلیغ تخصصی	یک‌ماه	سخنرانی	۲	۱/۵	۱	۷	۲۱
				اقامة نماز	۲	۱/۵	۱	۲	۶
				برگزاری کلاس‌های دینی	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲
				برگزاری جلسات مذهبی و فرهنگی	۲	۱/۵	۱	۲	۶
				ارتباط با دانشجویان، اساتید و کارکنان	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲
				برگزاری جلسات پاسخ به سؤالات و شبهات	۲	۱/۵	۱	۲	۲۰
۷۲	تبلیغ دانش‌آموزی، جوان، نوجوان و کودک	یک‌ماه	سخنرانی	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲	
			اقامة نماز	۲	۱/۵	۱	۲	۶	
			برگزاری کلاس‌های دینی	۲	۱/۵	۱	۵	۱۵	
		یک جلسه	برگزاری جلسات مذهبی و فرهنگی	۲	۱/۵	۱	۵	۱۵	
			ارتباط با دانش‌آموزان، معلمان و اولیا	۲	۱/۵	۱	۴	۱۲	
			برگزاری جلسات پاسخ	۲	۱/۵	۱	۱	۱۲	

								به سؤالات و شبیحات		
۱۶	۱۶	۴	۱	۱/۵	۲	۲	۱۰ جلسه		مشاوره	۳۵
۸۴	۴۸	۱۶	۱	۱/۵	۲	۸	یک جلد	کتاب علمی فرهنگی	تبلیغ مکتوب	۳۶
	۳۶	۶	۱	۱/۵	۲	۳	یک مقاله	مقاله		
	۳۶	۳	۱	۱/۵	۲	۱/۵	یک برنامه	کارشناس مذهبی رسانه	تبلیغ در رسانه (صداوسیما)	۳۷
۶۶	۳۰	۱۰	۱	۱/۵	۲	۵	یک محصول	تولید محصولات (تولید برنامه، محتوا، فیلمنامه و...)		
۳۶	۳۲	۸	۱	۱/۵	۲	۴	۶ ماه	محتوای ارائه شده و روزآمد	تبلیغ در فضای مجازی (وبگاه، وبلاگ، تالار گفت‌وگو، نشریات الکترونیکی)	۳۸
		۴	۴	۱	۱/۵	۲	۲	قالب وبگاه یا وبلاگ		
۳۲	۳۲	۸	۱	۱/۵	۲	۴	یک محصول	تولید نرم‌افزار رایانه‌ای فرهنگی تبلیغی		۳۹
۱۴۰	۳۶	۱۲	۱	۱/۵	۲	۳-۶	یک سال	مدیریت مسجد (مسجد روستا و بخش، مسجد شهر، مسجد جامع و مسجد مهم شهر)	مدیریت فرهنگی	۴۰
	۴۰	۲۰	۱	۱/۵	۲	۵-۱۰	یک مورد	تأسیس و مدیریت مؤسسات خصوصی فرهنگی و دینی		
	۳۶	۱۲	۱	۱/۵	۲	۳-۶		مسئولیت مؤسسات خصوصی فرهنگی و دینی		
	۴۲	۱۴	۱	۱/۵	۲	۷		مدیریت عالی سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی		
	۳۶	۱۲	۱	۱/۵	۲	۶		مدیریت میانی سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی		
	۳۰	۱۰	۱	۱/۵	۲	۵	یک سال	مدیریت رده پایین سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی		
	۱۸	۶	۱	۱/۵	۲	۱-۳		مدیرمسئول یا سردبیر نشریات فرهنگی دارای مجوز		
۱۲	۴	۱	۱/۵	۲	۱-۲		هیئت تحریریه نشریات فرهنگی دارای مجوز			

۶۰	۲۰	۲۰	۱	۱/۵	۲	۴-۱۰	یکمورد	خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت	سایر فعالیت‌های تبلیغی	۴۱
	۱۶	۸	۱	۱/۵	۲	۴	یکسال	تعاون در خیر و فعالیت در امور خیریه		
	۱۲	۶	۱	۱/۵	۲	۳		یاری نیازمندان و محرومان		
	۱۲	۴	۱	۱/۵	۲	۲	حسب مورد	سایر موارد		
۳۰	۳۰	۱۲	۱	۱/۵	۲	۳-۶	یک مورد	ابتکار، خلاقیت و نوآوری		۴۲
۲۰	۲۰	۵	۱	۱/۵	۲	۲/۵	حداقل ۱۶ ساعت	حضور موفق در دوره‌های علمی و علمی - مهارتی		۴۳
۵۰	۳۵						عمق تأثیر		تأثیرگذاری ویژه	۴۴
	۱۵						دامنه تأثیر			
مجموع										۷۵۰

تبصرة ۳: حداقل امتیاز هر کدام از موارد ستاره‌دار (*) در جدول ۴، نباید از حد «خیلی خوب» کمتر و هر یک از شاخص‌ها نیز نباید از «خوب» کمتر باشد.

تبصرة ۴: معدل کل شاخص‌ها از تقسیم «مجموع امتیاز شاخص‌ها» بر «مجموع ضرایب» هر معیار به دست می‌آید.

تبصرة ۵: امتیاز تبلیغ درازمدت و تبلیغ در خارج از کشور (مخاطبان غیر ایرانی) با ۱۰٪ اضافه، امتیاز تبلیغ در مناطق خاص (محروم، فرقه‌نشین، مرزی و ...) و اماکن خاص (زندان، کمپ‌های ترک اعتیاد، بیمارستان و ...) با ۸٪ اضافه و تبلیغ جهادی با ۵٪ اضافه منظور خواهد شد.

تبصرة ۶: حداقل امتیاز لازم از ردیف‌های ۴۲ و ۴۴ در جدول ۴، به ترتیب ۱۵ و ۳۰ امتیاز است.

تبصرة ۷: محاسبه امتیاز نهایی حاصل از فعالیت‌های تبلیغ و امور فرهنگی به شرح زیر است:

$$۰/۶۲۵ \times (\text{امتیاز اخلاق در تبلیغ} + \text{امتیاز مهارت‌های تبلیغی}) + ۱۰/۱۰ \text{ امتیاز فعالیت‌های تبلیغی} = \text{امتیاز نهایی}$$

جدول ۵: شاخص‌های سنجش فعالیت‌های فرهنگی

امتیاز	عنوان فعالیت	ردیف
*	حفظ قرآن	۱
	فعالیت‌های قرآنی	
	نفر اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان	

۶	نفر اول تا سوم مسابقات سراسری/کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه)		
۰/۲	به ازای هر جزء		
*	نفر اول تا سوم مسابقات بین‌المللی	مفاهیم و تفسیر قرآن	
۸	نفر اول تا سوم مسابقات سراسری/کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه)		
*	نفر اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی	قرائت قرآن	
۱/۵	نفر اول تا سوم مسابقات سراسری/کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)		
۱	نفر اول تا سوم مسابقات سراسری/کشوری مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه		
۴/۵	کل	حفظ نهج البلاغه	۲
۳	دو سوم		
۱/۵	یک سوم		
۳	تسلط به زبان‌های خارجی (به ازای هر زبان)		۳

تبصرة ۸: موارد ستاره‌دار (*) در جدول ۵، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه مراکز، به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی انتخاب می‌شوند.

تبصرة ۹: امتیاز نهایی فعالیت‌های مستعدان برتر بر اساس جدول ۶ محاسبه می‌شود.

جدول ۶: نحوه محاسبه امتیاز نهایی مستعدان برتر

ساحت	سطح تحصیلی	روش محاسبه
آموزش	مقدمات	امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت‌های فرهنگی+(۳۰٪ امتیاز فعالیت‌های پژوهشی)+نمره تحقیق پایانی+امتیاز فعالیت‌های آموزشی
	سطح ۱	امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت‌های فرهنگی+(۳۵٪ امتیاز فعالیت‌های پژوهشی)+نمره تحقیق پایانی+امتیاز فعالیت‌های آموزشی
	سطح ۲	امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت‌های فرهنگی+(۴۰٪ امتیاز فعالیت‌های پژوهشی)+نمره تحقیق پایانی+امتیاز فعالیت‌های آموزشی

امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+(۵۰% امتیاز فعالیت های پژوهشی)+نمره پایان نامه+امتیاز فعالیت های آموزشی	سطح ۳	پژوهش
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+(۶۰% امتیاز فعالیت های پژوهشی)+نمره پایان نامه+امتیاز فعالیت های آموزشی	سطح ۴	
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+ امتیاز فعالیت های پژوهشی+نمره تحقیق پایانی+(۶۰% امتیاز فعالیت های آموزشی)	سطح ۱	
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+ امتیاز فعالیت های پژوهشی+نمره تحقیق پایانی+(۵۰% امتیاز فعالیت های آموزشی)	سطح ۲	
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+ امتیاز فعالیت های پژوهشی+نمره پایان نامه+(۴۰% امتیاز فعالیت های آموزشی)	سطح ۳	
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+ امتیاز فعالیت های پژوهشی+نمره پایان نامه+(۳۵% امتیاز فعالیت های آموزشی)	سطح ۴	
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+ امتیاز فعالیت های تبلیغی و امور فرهنگی+(۴۰% امتیاز فعالیت های پژوهشی)+نمره تحقیق پایانی+(۶۰% امتیاز فعالیت های آموزشی)	سطح ۲	تبلیغ و امور فرهنگی
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+ امتیاز فعالیت های تبلیغی و امور فرهنگی+(۵۰% امتیاز فعالیت های پژوهشی)+نمره پایان نامه+(۵۰% امتیاز فعالیت های آموزشی)	سطح ۳	
امتیاز شرایط عمومی+امتیاز مصاحبه+امتیاز فعالیت های فرهنگی+ امتیاز فعالیت های تبلیغی و امور فرهنگی+(۴۰% امتیاز فعالیت های پژوهشی)+نمره پایان نامه+(۴۰% امتیاز فعالیت های آموزشی)	سطح ۴	

یادآوری: در عرصه آموزش، معدل سطح تحصیلی مقدمات با ضریب ۳/۲۵، سطح ۱ با ضریب ۲/۷۵، سطح ۲ با ضریب ۲/۲۵ و سطح ۳ و ۴ با ضریب ۲ محاسبه می شود.

تبصره ۱۰: شورای شناسایی مجاز است سایر مصادیق مربوط به فعالیت نخبگانی حوزوی را شناسایی و برای لحاظ در جدول های ذی ربط به بنیاد پیشنهاد کند.

ماده ۳: شورای شناسایی برگزیدگان حوزوی

به منظور انطباق ویژگی های متقاضی با مقررات بنیاد و تعیین مصادیق برگزیدگان حوزوی، «شورای شناسایی برگزیدگان حوزوی» مطابق ماده ۳ آیین نامه تشکیل می شود.

تبصره: دبیرخانه شورا در حوزه معاونت برنامه ریزی و نظارت نخبگان بنیاد تشکیل می شود و وظیفه تنظیم و ارسال دعوت نامه ها، ثبت صورت جلسه ها، ابلاغ مصوبه ها و پیگیری اجرای آنها را بر عهده دارد. یکی از مدیران این معاونت، وظیفه دبیری جلسه های شورا را بر عهده دارد.

مادّة ۴: وظایف شورا

۱. پیشنهاد اصلاح آیین‌نامه و شیوه‌نامه شناسایی و پشتیبانی از برگزیدگان حوزوی کشور
۲. تطبیق معیارها با افراد معرفی‌شده از سوی مراکز و تعیین مصدق برگزیدگان حوزوی
۳. تدوین و تصویب فرایندهای اجرایی لازم برای اجرای حمایت‌های مصوّب از برگزیدگان حوزوی
۴. پیشنهاد تعداد برگزیدگان حوزوی به رئیس بنیاد

مادّة ۵: فرایند شناسایی

۱-۵. مراکز مسؤلیت شناسایی و اجدان شرایط و ارسال گزارش آن به شورای شناسایی را بر عهده دارند. این شناسایی از طریق گردآوری اطلاعات و اجدان شرایط و ساماندهی داده‌های آنها در قالب سامانه‌های الکترونیکی، تطبیق با مقررات، مصاحبه با برگزیدگان و محاسبه امتیاز آنها حاصل می‌گردد.

۲-۵. شورای شناسایی، پس از بررسی نتایج، و اجدان شرایط را تعیین و به رئیس بنیاد اعلام می‌کند.

۳-۵. بنیاد بر اساس ظرفیت سالیانه مورد تأیید رئیس بنیاد، برگزیدگان نهایی را تعیین و معرفی می‌کند.

تبصره: و اجدان شرایط اولیه مجازند از طریق معرفی مدیریت‌های استانی حوزه‌های علمیه به مراکز یا به صورت فردی در فرایند شناسایی وارد می‌شوند.

مادّة ۶: پشتیبانی

به منظور هدایت و تسهیل مسیر رشد و ارتقای مستعدان برتر، تسهیلات زیر به آنان اعطا می‌شود:

الف. تسهیلات مادی برای تسهیل مسیر نخبگانی آنان

ب. در نظر گرفتن امتیاز در جدول تسهیلات دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی

ج. تسهیلات فرهنگی: شامل کمک هزینه ازدواج، سفرهای زیارتی، تسهیلات بیمه و مشابه آن

تبصرة ۱: شرح تفصیلی تسهیلات این ماده و فرایند تخصیص آن به برگزیدگان، بر اساس مقرراتی است که در شورای شناسایی به تصویب می‌رسد.

تبصرة ۲: میزان اعتبار مالی این ماده، سالیانه از سوی رئیس بنیاد تعیین و با کمک نهادهای مرتبط با موضوع آیین‌نامه اعطا می‌شود.

ماده ۷: تصویب و اجرا

این شیوه‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، هفت ماده و چهارده تبصره به تصویب رئیس بنیاد ملی نخبگان رسید و تا پایان سال ۱۳۹۸ اجرا و سپس اصلاحات لازم در آن اعمال می‌شود.

[۱] معدل مقطع مقدمات و سطح ۱ مطابق رابطه مقابل محاسبه می‌شود: $\frac{4}{(معدل\ سال\ سوم\ مقطع \times 2) + معدل\ سال\ دوم\ مقطع + معدل\ سال\ اول\ مقطع} = معدل$

[۲] منظور از مقاله محاسبه نشده، مقاله قابل قبولی است که امتیاز آن در سطوح قبل محاسبه نشده باشد.

* افراد با معدل بین ۱۸ تا ۱۹ که دارای توانمندی‌های خاصی باشند با معرفی دو استاد واحد آموزشی و تأیید مدیر واحد آموزشی، می‌توانند در فرایند شناسایی مستعدان برتر آموزشی وارد شوند.